



## SCUOLA PARITARIA SANTA MARIA DEL PARADISO INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO

Via del Paradiso, 22 - 01100 Viterbo  
Tel 0761/308770  
CODICE MECCANOGRAFICO VT1E006009  
e-mail: [segreteria@scuolasantamariadelparadiso.it](mailto:segreteria@scuolasantamariadelparadiso.it)

Prot. N° 199/2020 U

### CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

In questo periodo di emergenza, dopo una prima fase di organizzazione è stata attivata la didattica a distanza (DaD) in base al DCPM 8/03/20 e la successiva nota ministeriale n° 279, che rappresenta l'unico sistema per assicurare la continuità educativa-didattica. Si ritiene inoltre necessario riflettere e dare indicazioni sulla valutazione degli apprendimenti. Dal punto di vista normativo, le vigenti prescrizioni si possono sintetizzare affermando che, anche a distanza, la valutazione:

- ha finalità formative ed educative;
- deve tener conto sia del processo formativo che dei risultati di apprendimento;
- tiene conto dell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze rilevate;
- non si può pensare che le modalità di verifica possano essere le stesse in uso a scuola;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto a quella cui siamo abituati;
- bisogna puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento (a maggior ragione nell'impossibilità di controllo diretto del lavoro).

In breve si tratta di non forzare nel virtuale una riproduzione delle attività in presenza, ma di cambiare i paradigmi e puntare sull'aspetto formativo della valutazione.

Nel rispetto delle linee guida del ministero dell'istruzione, il collegio docenti, nell'autonomia scolastica, sulla base delle proposte elaborate nel corso del consiglio di classe riunitosi il 28/04/20, con delibera n°6 del 14/05/20, ha approvato i seguenti criteri di valutazione:

- la capacità organizzativa, comprensione e svolgimento delle consegne, il senso di responsabilità e l'impegno;
- la presenza regolare e la partecipazione attiva alle videolezioni o videoconferenza con correttezza di contenuti nel contesto comunicativo;
- puntualità, regolarità nella consegna degli elaborati richiesti e cura nell'esecuzione;
- un corretto comportamento e rispetto delle regole durante la videolezione (gli alunni devono aver assunto un atteggiamento responsabile, inclusivo e coerente alle regole della convivenza civile sia nei confronti degli insegnanti che dei compagni);
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze con particolare riferimento a quelle trasversali.

La valutazione viene confermata attraverso:

- interrogazioni (in piccoli gruppi) in videoconferenza;
- verifiche scritte sincrone e asincrone, strutturate su un tempo breve.

Resta inteso che in questa occasione di emergenza più che mai è rilevante il peso degli esiti del primo quadrimestre.

**Pertanto il voto finale è dato da:**

**50% primo quadrimestre, 25% DaD, 25% soft skills.**

Viterbo, 14/05/2020